

創意思考兒童設計活動-蘋果



班 別：幼兒班

活動日期：2017年3月27日至4月12日

孩子天性好奇、好每事問。
孩子本身有一種潛在的動力，
他們一旦對事物產生興趣，
便會追究根源，展開行動，
從實踐和試驗中求證結果。

成人的角色，是孕育孩子的探究精神，
鍛鍊孩子創意思維，讓孩子：
主動學習、學會學習、建構學習

誠意邀請關心孩子學習的您，走進孩子主動
學習之旅，分享他們學習的喜悅！

「思行學習法」：學習歷程

思：問題 (Enquiry)

因好奇開始思考和探究周邊發生的事情；
猜想、或預設答案

言：表達 (Expression)

透過提問、假設、發表意見，共商計劃

起：探索、驗證 (Exploration & Experiment)

起動計劃、部署實現的行動

行：總結經驗 (Experience)

實地探索、觀察、
求證和找出答案，
總結經驗，分享體會

為甚麼選擇「蘋果」作為活動的主題？

我們從幼兒的生活經驗入手，透過他們愛吃的蘋果，希望他們對蘋果有更多的認識，故我們用「蘋果」為主題，展開探索學習的活動。藉此探索「蘋果」有不同種類、顏色、大小和香味等等，同時了解到蘋果能製作出不同的食物。



思

引發孩子們的疑問

我們帶了有關「蘋果」的資料回校分享和介紹。

培養孩子表達與聆聽能力



我們對「蘋果」產生了疑問.....

蘋果有什麼
顏色？

蘋果是怎麼
生長出來？

蘋果有香味嗎？

言

鼓勵孩子們分享討論

我們透過觀察和討論，
認識「蘋果」有不同種類、顏色、大小和香味。

「蘋果」有不同的香味。



「蘋果」有不同的種類。



「蘋果」有不同的
大小和輕重。



培養孩子的觀察能力

言

鼓勵孩子們分享討論

青蘋果的香味怎樣的？



這個蘋果比較重！

起

鼓勵孩子們計劃活動

我們把蘋果切開，觀察蘋果的結構、測試避免蘋果變黃的方法等

什麼方法可以
令蘋果不變黃？



浸在糖水的蘋果好像也
會變黃。

培養孩子勇於嘗試精神

起

鼓勵孩子們設計活動

蘋果裡面
是怎樣的？



蘋果片很好吃！



行

鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們一起製作蘋果汁

蘋果汁正在從
榨汁機出來!



蘋果汁真好喝!



行

鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們一起製作蘋果批



蘋果批未焗時是
凍冰冰的!



蘋果批焗好了!
香噴噴!



行

鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們一起製作蘋果批



蘋果批真好吃!



透過設計活動，孩子們建構了不同的知識：

創意思考兒童設計活動—蘋果 幼兒班

綜合活動設計圖表

透過設計活動，兒童學會了：

<p>語文能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 聽 <ul style="list-style-type: none"> —留心聆聽別人的說話 ☺ 講 <ul style="list-style-type: none"> —在討論時說出自己的意見、感受 —說出「蘋果」的顏色、大小和味道等 —說出「蘋果」的種類可製成的食物等 —說出最喜愛吃的「蘋果」食品 ☺ 讀 <ul style="list-style-type: none"> —閱讀有關「蘋果」的資料 —會認讀的中文字彙：蘋果、大蘋果、小蘋果、紅蘋果、金蘋果、果核、果皮 —會認讀的英文字彙：an apple, seeds, skin, flesh, bud, flower, tree 	<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 認識「蘋果」的種類和顏色 ☺ 認識購買「蘋果」的地方 ☺ 認識「蘋果」可製成的食物 ☺ 認識避免「蘋果」變黃的方法 ☺ 認識「蘋果」生長週期 ☺ 認識製作「蘋果汁」和「蘋果批」的步驟 	<p>數學</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 比較大/小、輕/重等 ☺ 辨別不同的顏色 ☺ 按照「蘋果」的顏色分類 ☺ 認讀「7」和數出「7」個蘋果 	
<p>主題：蘋果</p>			<p>思考能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 主動探索和尋找有關「蘋果」的資料 ☺ 和別人分享及報告觀察的結果
<p>藝術性/創作性</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 仔細觀察「蘋果」的外形和顏色，並創作海綿印畫 			<p>人際關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 尊重及接納別人的意見 ☺ 學習與人分享 ☺ 喜歡與別人合作

明愛聖方濟各幼稚園
創意思考兒童設計活動—蘋果
幼兒班

親愛的爸爸、媽媽：

在三月至四月初我們和老師進行了一個以「蘋果」為主題的專題研習活動。我們透過觀察、討論、分享、設計和創作等活動，我們學會了.....

1. 與別人分享自己帶回來的物件；
2. 蘋果有不同的種類，如溫室蘋果、富士蘋果、玉林蘋果和華盛頓蘋果等；
3. 蘋果有不同的顏色、大小和味道；
4. 蘋果的結構，包括果皮、果肉和果核；
5. 蘋果可製成不同的食物，如蘋果乾、蘋果批、蘋果蛋糕等；
6. 可見到蘋果的地方，如超級市場、街市等；
7. 蘋果的生長週期，包括由種子變成花，最後結成果實；
8. 避免蘋果變黃的方法；
9. 製作「蘋果汁」和「蘋果批」的步驟；
10. 利用海綿印畫進行創作蘋果的圖工活動。

我們感到很開心，謝謝爸爸媽媽與我們一起搜集資料。

你的仔仔/女女上
二零一七年四月十二日

老師的話

經過一連串的研習活動，孩子們…

- ~透過討論、分享，提升了他們的表達能力
- ~透過觀察和實驗，提升了他們的思維能力
- ~透過選擇活動和製作食物等活動，
提升了他們與別人協商和分工合作的邏輯思維能力

我們的孩子擁有

思考的智慧：

懂得獨立思考，解決問題

語言的智慧：

懂得尊重別人，表達意見

行動的智慧：

懂得與人協作，以行動探索求真