

# 創意思考兒童設計活動——「瓜」



班 別：低班

活動日期：2016年11月7至12月2日

孩子天性好奇、好每事問。  
孩子本身有一種潛在的動力，  
他們一旦對事物產生興趣，  
便會追究根源，展開行動，  
從實踐和試驗中求證結果。  
成人的角色，是孕育孩子的探究精神，  
鍛鍊孩子創意思維，讓孩子：  
**主動學習、學會學習、建構學習**

誠意邀請關心孩子學習的您，  
走進孩子主動  
學習之旅，  
分享他們學習的喜悅！



☆ 為甚麼選取『瓜』作為研習的主題？

透過一本故事書《蔬菜的化妝舞會》，故事內容講述蔬菜們參加化妝舞會，它們扮成其他蔬菜的模樣。引發我們對蔬菜的好奇和探索的精神。經過兒童的討論和投票，他們決定以「瓜」作為活動的主題。



思

## 引發孩子們的疑問

- 瓜有甚麼種類？形狀？
- 瓜從那裡來？
- 瓜可以有甚麼用途？
- 哪裡可以購買瓜呢？



我們很想知道更多有關「瓜」的東西。

讓我們一起來研究



我們帶了有關瓜的資料回園分享和介紹。



我們一起分享。





# 鼓勵孩子們分享討論

## 孩子的發現

- ☆ 瓜的不同  
(顏色、形狀)



# 孩子的發現

★ 瓜的不同

(大小、名稱)

我呢個最長。



呢個係節瓜。





# 孩子的發現

## ☆ 瓜裡有種子

呢度有好多種子。



# 孩子的發現

☆ 瓜有不同的香味



# 孩子的發現

☆ 瓜會腐爛、發臭



有臭味。



起

# 鼓勵孩子們設計活動

## 孩子的計劃

- 我喜愛吃的瓜



行

# 鼓勵孩子們用行動總結經驗

## 孩子的行動

- 我們一起種瓜



# 孩子的行動

- 我們一起種瓜



# 孩子的行動

- 製作瓜的食譜



# 透過設計活動，孩子們建構了不同的知識：

透過創意思考設計活動，兒童學會了……

## 語文能力

### ◎ 聽/講

- 留心聆聽老師和別人的說話
- 在討論時說出自己的意見、感受、疑問
- 說出「瓜」的名稱例如：西瓜、蜜瓜、冬瓜、青瓜等
- 說出「瓜」的形狀、大小、長短和重量等
- 說出購買「瓜」的地方，例如：街市、超級市場等
- 說出整過活動中感到最有興趣的地方

### — 口語造句：

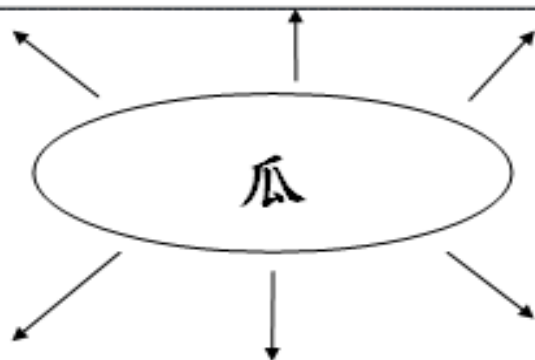
- 「這是圓圓的蜜瓜/  
這是長長的青瓜。」
- 「我最愛吃青瓜/節瓜/西瓜/  
蜜瓜。」

### 讀

- 閱讀有關「瓜」的資料
- 閱讀「蔬菜園裡的秘密」及「蔬菜的化妝舞會」圖書

## 常識/科學

- ◎ 認識不同「瓜」的種類
- ◎ 認識購買瓜的地方
- ◎ 認識種植瓜的步驟和工具
- ◎ 認識食物烹調前後的不同情況（生與熟的分別）
- ◎ 認識保存方法的重要性



## 藝術性/創作性

- ◎ 欣賞不同種類的瓜
- ◎ 利用不同的物料的盒子種植瓜
- ◎ 欣賞自己和別人繪畫的瓜

## 數學

- ◎ 比較「瓜」的大小、長短、重量和顏色等
- ◎ 利用訪問的結果進行統計
- ◎ 認識種植瓜的程序

## 思考能力

- ◎ 主動探索和尋找有關「瓜」的資料
- ◎ 能從不同的角度認識事物
- ◎ 和別人分享及報告觀察的結果

## 人際關係

- ◎ 尊重及接納別人的意見
- ◎ 樂於分享和聆聽別人帶回來介紹的「瓜」資料
- ◎ 遇到困難時，會邀請家人/別人幫助尋找解決問題的方法
- ◎ 喜歡與別人分工合作



## 老師的話

經過一連串的研習活動，孩子們學會了…

~學會**搜集資料**

~**與別人分享**自己帶回來的物件

~「瓜」有不同的**種類**，例如：西瓜、蜜瓜、冬瓜、節瓜、翠玉瓜等；

~「瓜」有不同的**形狀**、大小、長短、重量等；

~發現同一種「瓜」有不同的**名稱**；

~發現「瓜」可以製作不同的食品；

~認識購買「瓜」的地方，例如：街市、超級市場等；

~認識保存「瓜」的方法；

~認識種「瓜」的步驟。

這些第一次的學習歷程，讓孩子們學會主動學習：

✓ 豐富了孩子的經驗

✓ 提升了他們的**語文能力、思考力、創作力和社交能力**

✓ 為孩子的全人發展奠下良好的根基

低班陳老師、麥老師