



香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛聖方濟各幼稚園

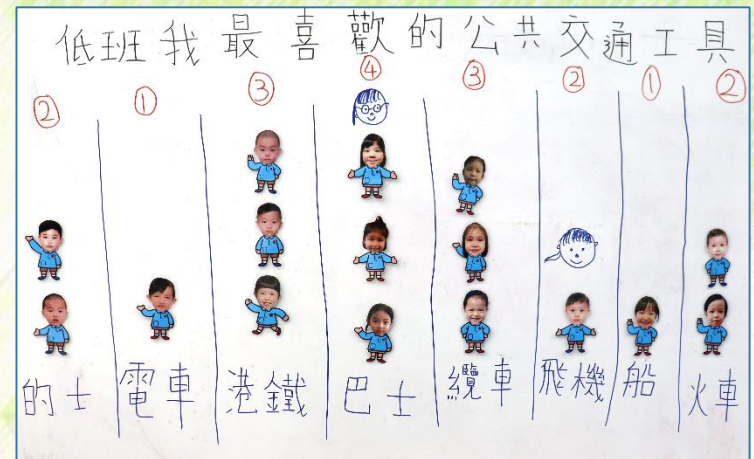
創意思考兒童設計活動-輪子



班別：低班

為甚麼選擇輪子作為活動的主題？

在「交通工具」的主題中，兒童認識不同種類的交通工具，並用投票方式表達自己喜歡的一種。在過程中，他們發現不同的交通工具都有輪子。因此，他們對輪子產生興趣，並以「輪子」作為是次活動的主題。



思

引發孩子們的疑問

兒童思考輪子與我們生活的關係。

為甚麼巴士和消防車都有輪子？



為甚麼單車也有輪子？



思

引發孩子們的疑問

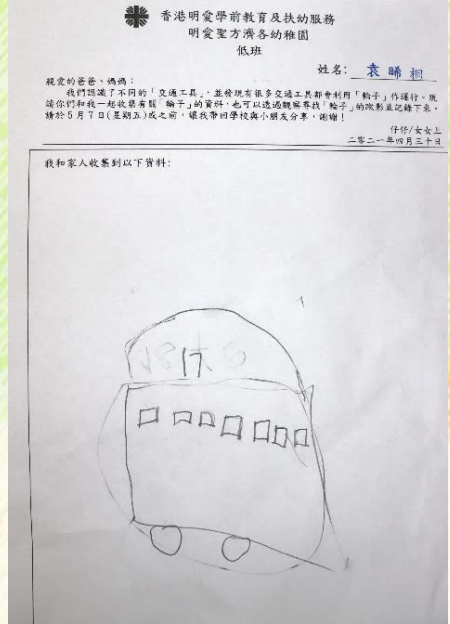
兒童收集有關輪子的資料回校分享和介紹。



你看！輪子是圓形的！

兒童透過觀察身邊的事物，以不同形式（例如：畫畫、剪貼、拍照等）記錄輪子出現的地方。

輪子會幫我們做甚麼？



思

引發孩子們的疑問

我的小工具



老師提出不同的問題，讓兒童思考輪子對日常生活的影響。

如果我要搬運這些紙，我應該怎樣做？



啊！很重啊！



我可以用手搬。

兒童開始想出不同的工具幫助搬運紙張。



思

引發孩子們的疑問

我的小工具



兒童分別提出用有輪子的椅子和沒有輪子的椅子搬運紙張。



哪一張椅子會較快？

兒童發現用有輪子移動較輕鬆。沒有輪子移動較困難。



言

鼓勵孩子們分享討論

滾動滑動齊分別



球會‘碌碌碌’。



兒童發現輪子是滾動的，他們收集不同的物件進行測驗。





鼓勵孩子們分享討論

滾動滑動齊分別



兒童更發現滾動
和滑動的分別，
並把它們分類。



這個積木會跌下來。





鼓勵孩子們分享討論

滾動滑動齊分別

我們的身體也可以像輪子般滾動。



兒童以肢體模仿滾動的輪子，並創作了「輪子小身體」遊戲。



好頭暈啊！

原來當一天輪子會很累啊！





鼓勵孩子們分享討論

輪子大搜索



兒童發現家中有很多輪子外，學校也開始搜尋輪子，他們拿起相機在校園四處拍下來。



攀登架上也有輪子。

言

鼓勵孩子們分享討論

輪子大搜索



你看！這裏有好多輪子。
但它們都有不同。



剛好高班的
圖工作品也
有輪子。



兒童用相機拍下找到的輪子。

言

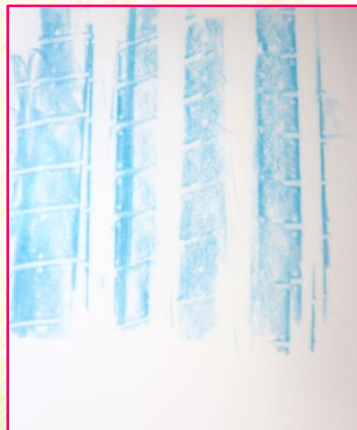
鼓勵孩子們分享討論

輪子大搜索

在校園尋找輪子蹤跡時，兒童發現學校有大輪子。他們觀察大輪子的特徵，並發現子上有很多不同的輪紋。



輪子有不同的輪紋。



我們用拓印的方法。



我們的輪紋是不同的。

言

鼓勵孩子們分享討論

輪子小比賽



控制輪子的方向好難啊。



兒童決定舉行推動輪子比賽。



言

鼓勵孩子們分享討論

輪子小比賽

小輪子比大輪子
更難推。



兒童體驗後認為
小輪子比大輪子
更難推動。

加油！



不要走呀！



鼓勵孩子們分享討論

兒童分享玩單車的經驗，發現落斜時會較快，於是他們提出並求證。



哇！碌得好快呀！

在過程中，兒童主動探索斜度與輪子滾動速度的關係。



板子愈斜，輪子會滾動得愈快。

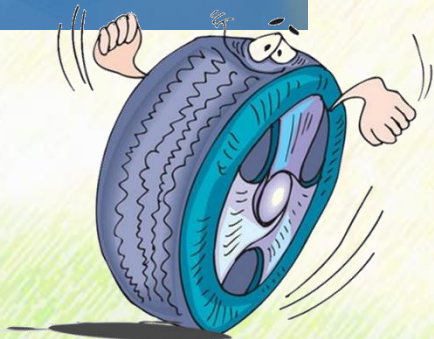
起

鼓勵孩子們設計活動

兒童明白輪子在日常生活可幫助搬運，於是他們以輪子設計不同的工具，並搜集合適的物料做輪子。



圓圓的，尖尖的，
可能做輪子嗎？



這不能做輪子啊！



這是圓柱體，它能
做輪子。

起

鼓勵孩子們設計活動

兒童相討後認為兩個輪子要左右相同大小才能向前推動。



輪子一邊大、一邊小
也不能走動。



行

鼓勵孩子們用行動總結經驗



這是閃電輪子，
它走得很快。



我的輪子能帶我上學。



兒童經過不同的探索，他們按輪子的
特性設計屬於自己的車。

行

鼓勵孩子們用行動總結經驗

完成後，兒童互相分享自己的車，並自創車子遊戲。



行

鼓勵孩子們用行動總結經驗

最後，兒童知道輪子是我們的輔助工具，他們與家人設計有輪子的工具來幫助別人。

香港明愛學前教育及扶助服務
明愛聖方濟各幼稚園
低班

姓名: 顏景瓏

親愛的爸爸、媽媽：
我們知道了「輪子」的功用，請你們和我一起創作有「輪子」的工具來幫助別人。請畫下概念圖，並於5月18日(星期二)或前，讓我帶回學校與小朋友分享，謝謝！
仔仔/女女上
二零二一年五月十四日

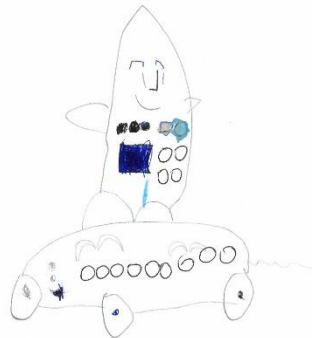


我和家人一起創作了 自動行走風扇。

香港明愛學前教育及扶助服務
明愛聖方濟各幼稚園
低班

姓名: 郭巧玲

親愛的爸爸、媽媽：
我們知道了「輪子」的功用，請你們和我一起創作有「輪子」的工具來幫助別人。請畫下概念圖，並於5月18日(星期二)或前，讓我帶回學校與小朋友分享，謝謝！
仔仔/女女上
二零二一年五月十四日



我和家人一起創作了 月球探險號。

香港明愛學前教育及扶助服務
明愛聖方濟各幼稚園
低班

姓名: 鄧曉愉

親愛的爸爸、媽媽：
我們知道了「輪子」的功用，請你們和我一起創作有「輪子」的工具來幫助別人。請畫下概念圖，並於5月18日(星期二)或前，讓我帶回學校與小朋友分享，謝謝！
仔仔/女女上
二零二一年五月十四日



我和家人一起創作了 吸才木幾樣。



我要做一個運送調味料的小車，讓外婆不用那麼辛苦。你看！這是我的設計。



行

鼓勵孩子們用行動總結經驗

兒童與家人更設計了輪子工具來幫助醫護人員工作。



這些工具都可以幫助醫生和護士。

兒童感謝各位醫護人員在疫情中的付出。

香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛聖方濟各幼稚園
低班

姓名: 何圓

親愛的爸爸、媽媽：
我們知道了「輪子」的功用，請你們和我一起創作有「輪子」的工具來幫助別人。請畫下概念圖，並於5月18日(星期二)或前，讓我帶回學校與小朋友分享，謝謝！
仔仔/女女上
二零二一年五月十四日

我和家人一起創作了 助行器

香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛聖方濟各幼稚園
低班

姓名: 易安菝

親愛的爸爸、媽媽：
我們知道了「輪子」的功用，請你們和我一起創作有「輪子」的工具來幫助別人。請畫下概念圖，並於5月18日(星期二)或前，讓我帶回學校與小朋友分享，謝謝！
仔仔/女女上
二零二一年五月十四日

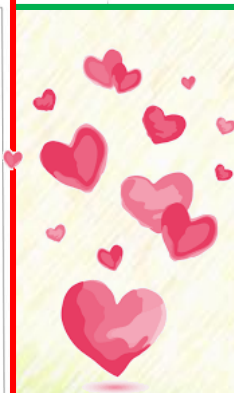
我和家人一起創作了 車椅

香港明愛學前教育及扶幼服務
明愛聖方濟各幼稚園
低班

姓名: 張婷菲

親愛的爸爸、媽媽：
我們知道了「輪子」的功用，請你們和我一起創作有「輪子」的工具來幫助別人。請畫下概念圖，並於5月18日(星期二)或前，讓我帶回學校與小朋友分享，謝謝！
仔仔/女女上
二零二一年五月十四日

我和家人一起創作了 病人床



透過設計活動，孩子們建構了不同的知識：

透過創意思考設計活動，兒童學會了……

<p><u>語文能力</u></p> <p>☺ 聽/講</p> <ul style="list-style-type: none"> —留心聆聽老師和別人的說話 —在討論時說出自己的意見、感受、疑問 —說出輪子出現的地方：交通工具、傢俱等 —說出輪子的外型，例如：圓形、大小、圓柱體等 —認識輪子的演變：木、石、橡膠 —說出輪子的用途，例如：載貨、載人等 	<p><u>常識/科學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 認識日常生活中有輪子的物件 ☺ 認識輪子是用不同物料製成的 ☺ 認識輪子是可以滾動 ☺ 認識斜度影響輪子滾動的速度 ☺ 認識輪子在不同物料上的順暢度 	<p><u>數學</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 比較大/小、多/少、快/慢 ☺ 運用統計表進行統計 ☺ 輪子的數量 ☺ 認識圓柱體和圓錐體
<p>☺ 讀</p> <ul style="list-style-type: none"> —閱讀和尋找有關輪子的資料 —認讀字彙輪子、Wheels —閱讀《滾動吧！輪子！》、《滾動的輪子》等有關輪子的圖書 	<div data-bbox="705 599 1304 928" data-label="Diagram"> </div> <p><u>藝術性/創作性</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 繪畫輪子的外形 ☺ 拓印輪子的輪紋 ☺ 製作有輪子的立體車 ☺ 欣賞自己及別人的作品 	<p><u>思考能力</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 主動探索和尋找有關輪子的資料 ☺ 能從不同的角度認識事物 ☺ 分享及報告觀察的結果 ☺ 猜估及驗證有輪子的物件與沒有輪子的物件的不同 ☺ 如何利用輪子幫助我們
		<p><u>個人與群體</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 尊重及接納別人的意見 ☺ 學習與人分享自己的作品 ☺ 遇到困難時，會尋找解決問題的方法 ☺ 喜歡與別人合作 ☺ 尊重和關懷殘疾人士

老師的話

經過不同的研習活動，孩子們學會了…

- ~與爸媽一起在家中搜集有關輪子的資料與同伴分享；
- ~輪子是圓形的；
- ~觀察日常生活中有輪子的物件，例如輪椅、圖書架、鞋櫃、電腦椅、單車等；
- ~運用相機在校內拍攝有輪子的物件；
- ~輪子有不同的輪紋，並用拓印方法把輪紋印出來；
- ~進行與輪子有關的科學實驗，並會觀察及作簡單的報告，
例如「滾動與滑動」、「斜度影響速度」等；
- ~運用輪子的特徵—圓形進行美藝創作；
- ~物件與輪子數量的關係；
- ~我們與輪子的關係，例如方便運輸、輪椅可以讓行動不便的人來代步；
- ~與爸媽一起在家中設計有輪子的物件與同伴分享；
- ~運用環保物料進行輪子的立體創作；
- ~專心聆聽別人介紹輪子的資料。

低班老師