

 明愛聖方濟各幼稚園

創意思考兒童設計活動

米食天地



班別: 低班

孩子天性好奇、愛每事問。
孩子本身有一種潛在的動力，
他們一旦對事物產生興趣，
便會追究根源，展開行動，
從實踐和試驗中求證結果。

成人的角色，是孕育孩子的探究精神，
鍛鍊孩子創意思維，讓孩子：
主動學習、學會學習、建構學習

誠意邀請關心孩子學習的您，走進孩子主動
學習之旅，分享他們學習的喜悅！

「思行學習法」：學習歷程

思：問題 (Enquiry)

因好奇開始思考和探究周邊發生的事情；
猜想、或預設答案

言：表達 (Expression)

透過提問、假設、發表意見，共商計劃

起：探索、驗證 (Exploration & Experiment)

起動計劃、部署實現的行動

行：總結經驗 (Experience)

實地探索、觀察、
求證和找出答案，
總結經驗，分享體會

為甚麼選擇「米」作為活動的主題？

有一次，當老師跟幼兒說《我帶米粒去旅行》的故事時，我們發現兒童對「米」有著很大的興趣，經過兒童的討論和投票，他們決定以「米」作為活動主題，藉此探索「米」從哪裡來的，「米」有不同的種類、外貌、顏色和煮熟後的質感等等，同時認識到「米」可以造成很多不同的食品，從而展開探索學習的活動。



思

啟發好奇和探索精神
引發孩子的疑問

培養孩子表達與聆聽能力

我們帶了有關「米」的資料回校分享和介紹。



米可以做成
哪些食品？

米從哪裡來的？

米有哪些種類、
外型、顏色？

白飯是用什麼
煮出來的？

為什麼要吃飯？



啟發好奇和探索精神
引發孩子的疑問

我們帶了有關「米」的圖書回校分享和閱讀。

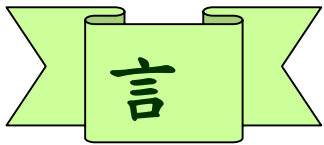


兒童發現了：

我們吃的「米」是
這樣種植和生長。

稻米的樣子

好吃的傳統米食



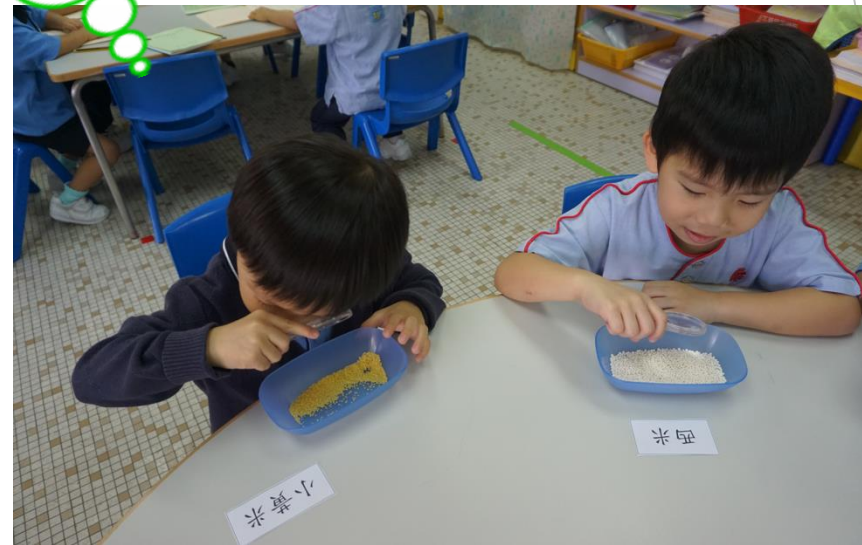
發表意見和構思計劃
鼓勵孩子們分享討論

兒童用放大鏡仔細地觀察不同種類的「米」、觀察「米」的樣子、外貌和顏色。

兒童的發現：

我會配對它們的
形狀和顏色

小黃米是圓圓的



西米是圓圓的

兒童發現「米」有不同的種類，並認識到有「白米」、「紅米」、「糯米」、「糙米」、「珍珠米」、「黑糯米」、「小黃米」等，它們的樣子和顏色都有不同。

言

發表意見和構思計劃 鼓勵孩子們分享討論



妳睇糙米兩端
都是尖尖的

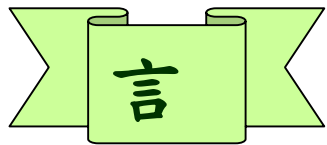
小黃米是黃色，
細細粒和圓圓的

你睇紅米是紅色，
兩端尖尖的

珍珠米的型
狀是圓圓的



兒童透過五官觀察、探索和比較，兒童發現各款「米」的外貌和顏色都有不同，「白米」、「糯米」、「紅米」、「糙米」都是一端呈圓，一端呈尖，而「珍珠米」、「小黃米」的型狀都是圓圓的，各款「米」未煮熟時的質感都是硬硬的。



發表意見和構思計劃 鼓勵孩子們分享討論

兒童帶了糯米雞回校介紹和分享



這塊是什麼葉，
軟軟的？



糯米雞好香呀，
入面包了什麼
食物呢？



糯米未煮熟是硬
硬的，煮熟後很
軟和黏黏的。

言

發表意見和構思計劃
鼓勵孩子們分享討論

這是米通，
好好食呀！



好香呀！



好硬啊！



脆脆的、
甜甜的



明愛聖方濟各幼稚園 姓名: Anaela Li Giannaros
 班別: 低班
 日期: 5 DEC 2019

我們觀察和嘗試吃了兩款用「米」做的食物，看看有什麼不同

	用什麼米做?	味道	質感	喜歡吃嗎?
 米通	白米 / 糯米	咸 / 甜	軟 / 硬 / 脆	
 糯米雞	白米 / 糯米	咸 / 甜	軟 / 硬 / 脆	

明愛聖方濟各幼稚園 姓名: 劉宇俊
 班別: 5 DEC 2018
 日期: 5 DEC 2018

我們觀察和嘗試吃了兩款用「米」做的食物，看看有什麼不同

	用什麼米做?	味道	質感	喜歡吃嗎?
 米通	白米 / 糯米	咸 / 甜	軟 / 硬 / 脆	
 糯米雞	白米 / 糯米	咸 / 甜	軟 / 硬 / 脆	

起

搜集資料和起動計劃

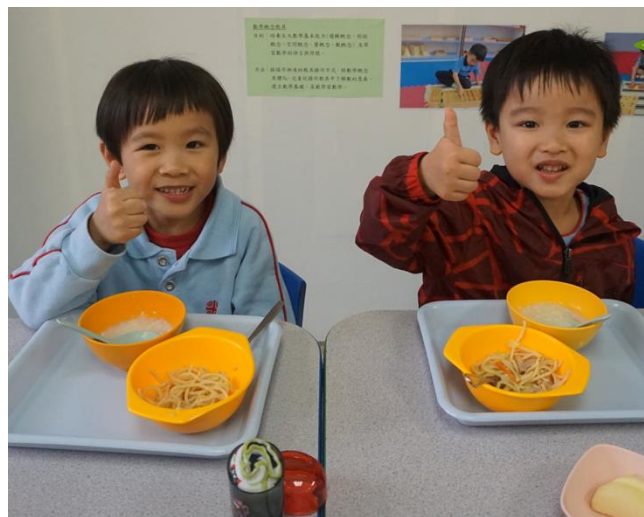
兒童介紹「米」可以製成很多美味的食物。



我喜歡吃荷葉飯。



米漿可以製成腸粉。



我最喜歡吃炒飯。

白米煲粥，
好好味！
軟綿綿！



起

搜集資料和起動計劃

兒童透過搜集資料，認識很多用「米」製成的食品。兒童互向同伴介紹自己最喜歡吃的「米」製食品，經過討論和投票，最後揀選了兩款最受人喜歡的「炒飯」和「壽司」來製作小食。



兒童討論「米」可以製成什麼食品。



媽媽用這塊壽司簾來做壽司呀！。



我最喜歡吃粟米粥、壽司和炒飯。

行

身體力行和建構知識
鼓勵孩子們用行動總結經驗

蕃茄香腸炒飯

我們準備炒飯的食材，大家分工合作把香腸、蕃茄切成一粒粒，然後把香腸粒、蕃茄粒、粟米粒和白飯一起放進鍋裡炒，再加些豉油就完成啦！好香好美味！



行

身體力行和建構知識
鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們一起
合作炒飯



香噴噴的炒飯，
真係好好味！





身體力行和建構知識
鼓勵孩子們用行動總結經驗

製作美味壽司

兒童經過討論，大家分工合作帶了做壽司的食材和用具回校，例如：珍珠米、壽司醋、青瓜、蟹柳、甘筍和壽司簾等來製作壽司。



這是珍珠米用來煮白飯做壽司。



我們一起洗米煮白飯。



按這個掣就可以煲飯啦！



行

身體力行和建構知識 鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們把白飯放在紫菜上面，再把各類食材放在白飯上，然後慢慢地卷成壽司。



我們自己做的
壽司真好味！



行

身體力行和建構知識
鼓勵孩子們用行動總結經驗

立體圖工創作~壽司

兒童透過討論及投票，決定開一間壽司店，他們在圖工角利用不同的物料創作壽司，並分工合作搜集其他的物品回校準備開壽司店。



行

身體力行和建構知識
鼓勵孩子們用行動總結經驗



我們一起
佈置壽司店。



行

身體力行和建構知識
鼓勵孩子們用行動總結經驗

壽司10元一件

壽司幾多
錢一件？

我們在壽司店裡可以選擇不同的角色扮演，
例如：壽司師傅製作壽司、收銀員負責收錢、
顧客在壽司店裡可選購美味的壽司。



透過設計活動，孩子們建構了不同的知識：

透過創意思考設計活動，兒童學會了……

語文能力

☺ 聽/講

- 留心聆聽老師和別人的說話
- 在討論時說出自己的意見、感受、疑問
- 說出「米」的種類例如：白米、紅米、糯米、黑糯米、糙米、珍珠米、小黃米等
- 說出「米」從哪裡來，例如：稻子的生長過程，種稻、除草、施肥、收割
- 說出用不同的「米」可以做成的食品，例如：白飯、炒飯、飯糰、壽司、糉子、糯米雞、米通

— 配詞：

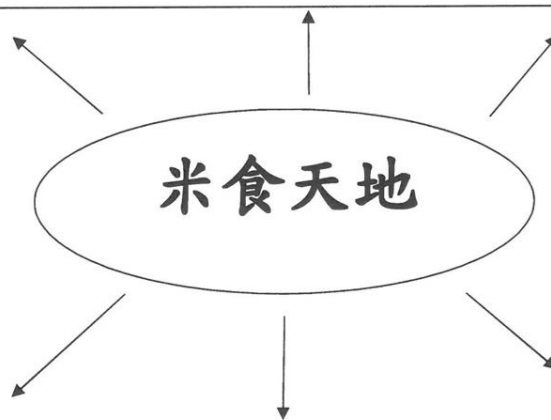
「白米」、「紅米」、「珍珠米」
「糙米」、「糯米」、「黑糯米」、
「小黃米」等

☺ 讀

- 閱讀有關「米」的資料
- 閱讀「稻米長大了」、「小牛頓科學館~稻米」、「小小地球人~米」等圖書
- 閱讀唐詩：憫農詩

常識/科學

- ☺ 認識生米煮成熟飯，透過煮飯的過程，認識化學變化
- ☺ 觀察各種米的樣子、形狀和顏色
- ☺ 米遇水會脹大、煮熟有黏性



藝術性/創作性

- ☺ 欣賞自製的「壽司」
- ☺ 利用不同的物料創作「壽司」
- ☺ 欣賞自己和別人的作品

數學

- ☺ 比較各種「米」的樣子、形狀及顏色
- ☺ 比較硬、軟，觀察生米、煮成熟飯的不同
- ☺ 認識製作「壽司」、「炒飯」的步驟

思考能力

- ☺ 主動探索和尋找有關「米」的資料
- ☺ 能從不同的角度認識事物
- ☺ 和別人分享及報告觀察的結果
- ☺ 如何運用材料和技巧製作壽司

人際關係

- ☺ 尊重及接納別人的意見
- ☺ 樂於分享和聆聽別人帶回來介紹的「米」資料
- ☺ 遇到困難時，會邀請家人/別人幫助尋找解決問題的方法
- ☺ 喜歡與別人分工合作

明愛聖方濟各幼稚園

低班創意思考兒童設計活動—「米食天地」

孩子學會了：

1. 與爸媽一起在家中搜集有關「米」的資料與同伴分享；
2. 「米」有不同的種類，例如：白米、紅米、珍珠米、糙米、糯米、黑糯米、小黃米等；
3. 「米」從哪裡來，例如：農人耕種、稻子的生長過程、種稻、除草、施肥、收割等；
4. 認識米的重要及與我們生活的關係；
5. 感謝耕種的農夫和為我們煮飯的人；
6. 認識各種「米」的樣子、形狀、大小、顏色和香味；
7. 比較硬和軟，觀察生米、煮成熟飯的不同；
8. 「米」可以做成哪些食品，例如：飯、粥、米粉、糕點小食；
9. 用投票方式決定事情和尊重別人的意見；
10. 認識製作「壽司」、「炒飯」的步驟；
11. 認識一些「黏貼」和「捲」物料的技巧；
12. 互相欣賞。

老師的話

經過一連串的研習活動，孩子們…

1. 透過討論、分享，提升了他們的表達能力
2. 透過觀察和實驗，提升了他們的思維能力
3. 透過煮飯過程和製作壽司、炒飯等活動，提升了他們與別人協商、分工合作、有條理和按步驟地處事的邏輯思維能力
4. 透過用不同的物料創作「立體圖工-壽司」提升了他們的創意能力
5. 透過以投票方式解決問題，學習互相尊重。

我們的孩子擁有……

思考的智慧：

懂得獨立思考，解決問題

語言的智慧：

懂得尊重別人，表達意見

行動的智慧：

懂得與人協作，以行動探索求真