

# 創意思考兒童設計活動

## 「風飄到那裡去」

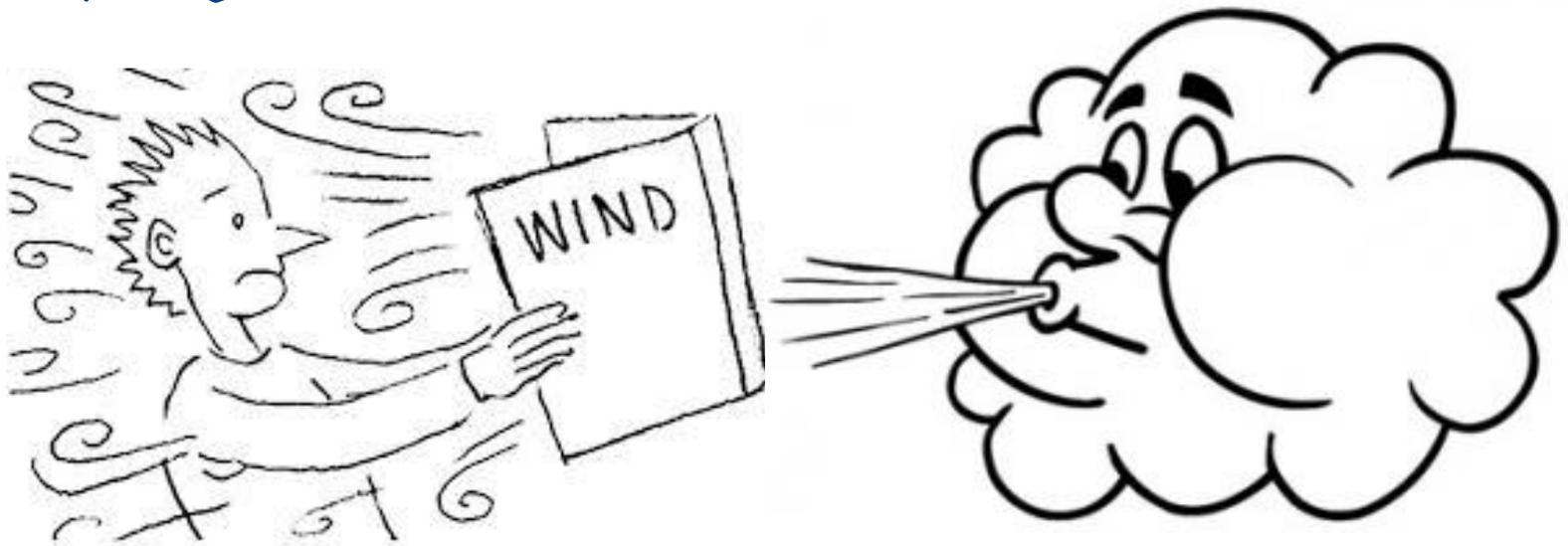
班別:低班

活動日期:2017年11月13日至12月7日



# 為甚麼選擇「風」作為活動的主題

- \* 有一天，風吹到孩子的身上，有孩子說好涼，有孩子就問風在那裡來，引發了我們對風的好奇及探究精神，於是我們就透過投票決定以「風」作為今次的主題。



思

# 引發孩子們的發問

我們帶了有關「風」的資料回園分享和介紹。



我們對「風」產生了疑問...

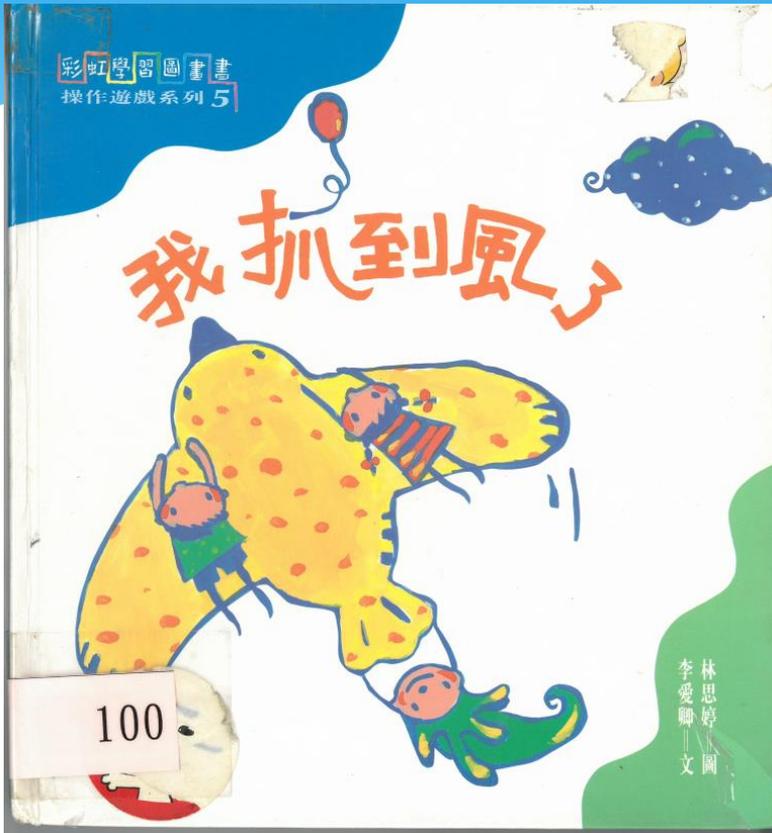
風是怎樣來的?

風有甚麼用?

哪裡會有風?



# 有關風的圖書



言

# 鼓勵孩子們分享討論

從兒童搜集回來的資料，大家透過觀察、討論和探索……  
孩子發現：



風吹動我頭髮。



紙條飛起了。

言

# 鼓勵孩子們分享討論

颱風有不同級別的。



風會令風車轉。

言

# 鼓勵孩子們分享討論

我用扇子製造風。



風車轉動了。



用口吹也有風。

言

# 鼓勵孩子們分享討論

## 風的實驗



我們捉到風呀

實驗一  
用袋子盛載風



言

# 鼓勵孩子們分享討論

## 實驗二 吹泡泡



言

# 鼓勵孩子們分享討論

## 實驗三 紙飛機

讓我用地墊量度就知誰  
的飛機飛得最遠啦。



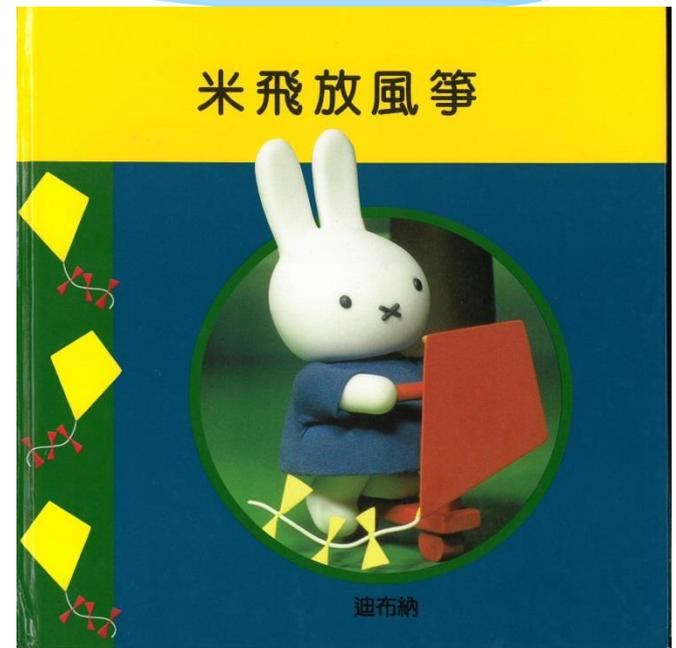
我的紙飛機飛得最遠。



起

# 鼓勵孩子們設計活動

小朋友搜集有關風箏的資料，引發我們想認識風箏。



# 起

## 鼓勵孩子們設計活動

### 我們搜集有關風箏的資料。

親愛的爸爸媽媽：

陳嘉睦

我們現正進行有關「風」的專題研習，我們正在研究有關「風箏」的資料，覺得十分有趣。我們想知道多一些有關「風箏」的資料，讓我帶回校與其他小朋友一起分享，並帶一些材料例如：紙張或竹籤等回校合作創作「風箏」。謝謝！

低班老師及小朋友  
1/12/2017

我們想知道：

爸爸媽媽，請問你們有沒有玩過「風箏」？

有

和誰一起玩

答：朋友

沒有

香港有哪些地方可以放「風箏」？

答：中山公園，貝沙灣公園

「風箏」有哪些形狀？(請貼上或繪畫「風箏」的形狀)

鄭司戶

楊殷彥

陳瑞如

陳嘉睦

鍾釋予

陳柳橋

親愛的爸爸媽媽：

謝佳思

我們現正進行有關「風」的專題研習，我們正在研究有關「風箏」的資料，覺得十分有趣。我們想知道多一些有關「風箏」的資料，讓我帶回校與其他小朋友一起分享，並帶一些材料例如：紙張或竹籤等回校合作創作「風箏」。謝謝！

低班老師及小朋友  
1/12/2017

我們想知道：

爸爸媽媽，請問你們有沒有玩過「風箏」？

有

和誰一起玩

答：同學，家人

沒有

香港有哪些地方可以放「風箏」？

答：龍鼓灘，數碼港

「風箏」有哪些形狀？(請貼上或繪畫「風箏」的形狀)



### 訪問家人玩風箏的經驗

行

# 鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們投票決定製作  
甚麼形狀的風箏



菱形



飛機形

行

# 鼓勵孩子們用行動總結經驗



分組製作風箏

大家分工合作



小心呀！

行

# 鼓勵孩子們用行動總結經驗



我們的製成品

行

# 鼓勵孩子們用行動總結經驗

我們的製成品



# 透過設計活動，孩子們建構了不同的知識：

透過創意思考設計活動，兒童學會了……

<p><u>語文能力</u></p> <p>◎ <u>聽/講</u></p> <p>— 留心聆聽老師和別人的說話</p> <p>— 在討論時說出自己的意見、感受、疑問</p> <p>— 說出「風」的名稱例如：颱風、大風、微風、冷風等</p> <p>— 說出「風」的用途和災害，例如：吹乾衣物、推動帆船、減少出汗和破壞房屋等</p> <p>— 說出對「風」的感覺，例如：微風吹來很舒服、大風吹亂頭髮</p> <p>— 說出那位小朋友的「風車」最漂亮</p> <p>— 配詞： 「風扇」、「風車」、「大風」、「微風」、「颱風」、「風箏」等</p> <p><u>讀</u></p> <p>— 閱讀有關「風」的資料</p> <p>— 閱讀「我抓到了風」、「風跟我玩」、「風的力量」、「搭飛機去旅行」等圖書</p>	<p><u>常識/科學</u></p> <p>◎ 認識「風」的力量</p> <p>◎ 認識「颱風」的不同強度的訊號</p> <p>◎ 認識「龍捲風」的形成</p> <p>◎ 認識“黏貼”和“連接”物料的技巧</p> <div data-bbox="724 714 1159 1042" data-label="Diagram"> </div> <p><u>藝術性/創作性</u></p> <p>◎ 欣賞自製的「風車」、「紙風機」和「風箏」</p> <p>◎ 利用不同的物料創作「風箏」</p> <p>◎ 欣賞自己和別人的作品</p>	<p><u>數學</u></p> <p>◎ 比較「風」的大小</p> <p>◎ 比較遠、近，利用膠地墊作量度單位</p> <p>◎ 認識摺「紙飛機」的步驟</p> <p>◎ 認識製作「風箏」的步驟</p> <p><u>思考能力</u></p> <p>◎ 主動探索和尋找有關「風」的資料</p> <p>◎ 能從不同的角度認識事物</p> <p>◎ 和別人分享及報告觀察的結果</p> <p>◎ 如何運用材料和技巧製作風箏</p> <p><u>人際關係</u></p> <p>◎ 尊重及接納別人的意見</p> <p>◎ 樂於分享和聆聽別人帶回來介紹的「風」資料</p> <p>◎ 遇到困難時，會邀請家人/別人幫助尋找解決問題的方法</p> <p>◎ 喜歡與別人分工合作</p>
--	--	--

# 老師的話

1. 這是一個有趣的科學探索活動，孩子雖然看不見，但卻可以用心去感受。
2. 孩子以投票方式解決問題，學習互相尊重。
3. 孩子分工合作完成工作，學習互相協作。
4. 享受成功的喜悅。